



# FAU LANDVIK SKOLE

Foreldrerådets arbeidsutvalg



Grimstad

## Referat FAU-møte 9-2021/22

Møtedato:	Onsdag 15. juni 2022	Møteleder:	Gunnar Edvard N. Gundersen
Møtetid:	Kl. 19.00 – 20.30	Referent:	Hege Hystad
Møtested:	Personalrommet Landvik skole	Neste møte:	Tirsdag 30.08 kl 19
Tilstede:	<b>FAU 21/22:</b> <u>1. trinn:</u> Hege Hystad, Ole Botnen Eide – <u>2. trinn:</u> Therese Rasmussen, Vigdis Kristine Hancock – <u>3. trinn:</u> Barbro Johanne Svendsen – <u>4. trinn:</u> Gunnar Edvard N. Gundersen – <u>5. trinn:</u> Dag Henning Johannessen, Ingunn Sognnes Tveit – <u>6. trinn:</u> Anette G. Hodnebrug – <u>7. trinn:</u> Lisbeth Flaten, <b>FAU 22/23:</b> <u>1. trinn:</u> Arild Høie Henriksen, <u>4. trinn:</u> Hilde Andersen Sundhordvik, Siri Tomine Eide, <u>6. trinn:</u> Cecilie Svanberg <b>Skolens ledelse:</b> rektor Kjetil Glimsdal, fagleder Hilde Igland		
Forfall:	<b>FAU 21/22:</b> <u>3. trinn:</u> Elisabeth Rettedal, <u>4. trinn:</u> Stig Arve Husebø Abrahamsen, <u>7. trinn:</u> Marianne Ås, <u>6. trinn:</u> Pål Thomassen <b>FAU 22/23:</b> <u>1. trinn:</u> Steinar Rettedal		
Kopi til:	Fagleder Frank Haukeland <b>Øvrige medlemmer av Samarbeidsutvalget 2021/22:</b> <u>Kontaktlærer elevrådet:</u> Torstein Jansen – <u>SFO-leder:</u> Anne Mette Henriksen – <u>Representanter pedagogisk personale:</u> Hilde Ask, Linda Hartviksen – <u>Representant øvrig personale:</u> Inger Toft Lorentzen (vara: Trine Føreland-Hanssen) - <u>Politisk representant:</u> Lisbeth Udjus		
Andre inviterte:			

SAK	BESKRIVELSE	REFERAT	OPPFØLGNING
<b>SAKER:</b>			
Velkommen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velkommen til de nyvalgte FAU-representantene</li><li>- Kort introduksjon av FAUs rolle.</li></ul>		
Referat fra forrige møte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Godkjenning av referat fra forrige møte (se link) <a href="https://www.grimstad.kommune.no/f/p1/i8ec94286-8ba0-4dc3-90a7-2ab774001664/referat-fau-landvik-skole-04-05-22.pdf">https://www.grimstad.kommune.no/f/p1/i8ec94286-8ba0-4dc3-90a7-2ab774001664/referat-fau-landvik-skole-04-05-22.pdf</a></li></ul>	Referat godkjent.	
17. mai oppsummering og evaluering	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oppsummering/Evaluering</li><li>- Rutiner</li><li>- Økonomi</li><li>- Har vi kontroll på permene?</li></ul>	<p>17. maikomiteen har oppdatert den digitale «permen».</p> <p>Opplegget på skolen gikk greit, men det er mye jobb. Fornøyd med inntektene fra dette. Har ikke fått mye tilbakemeldinger, verken positivt eller negativt. Har gjort seg erfaring med at det er viktig å være minst to ansvarlige fra hver klasse (dvs. 6 pers fra trinnet). Det er også viktig at faurepresentantene fra 4. og 6. trinn er med i komiteen.</p> <p>Innspill fra FAU: Det kunne vært lurt med plakater med mer informasjon. F.eks. hvordan opplegget fungerer med leker, stempler, hvor man kjøper lapper og hvor kafeen er.</p> <p>Rekkefølgen på samling og åpning av kafé. Skulle man ventet med å åpne kafeen til etter at taler er ferdige? Det ble gitt tydelig beskjed i kafeen om at det var samling ute, men ingen gikk ut for å få det med seg.</p>	

		17. maikomiteen har mottatt en tilbakemelding på at det er en utfordring å skulle være frivillig dersom man også skal jobbe på 17. mai, og man skulle ønske at dette hadde blitt tatt hensyn til.	
Førskoledagen 25. mai	- Hvordan ble opplevelsen? (jf. sak i forrige møte)	<p>Noen beskriver at det føltes som «koronautgaven» av førskoledag. Kort dag. Særlig for de som har eldre søsken som har hatt en lenger dag med mer opplegg, kan dette oppleves som en utfordring. Det blir også nevnt at dersom man velger å gjøre det slik fremover, vil problemstillingen med ulikhet mellom søsken kun være aktuell nå i en overgangsfase.</p> <p>Tilbakemelding på at det også er positivt med kort dag, ift jobb. Det meldes om at skolen har vært tydelig på beskjeder, slik at man vet hva man kan forvente.</p> <p>Inntrykket er at barna har kost seg.</p> <p>Når de deler klassene i to, blir det vanskelig for barna å vite hvem de har kommet i klasse med. Dersom man skal fokusere mer på «trinnfølelse» nå enn tidligere, er dette kanskje ikke så viktig.</p> <p>Det er et ønske om at foreldre får være med inn i klasserommet for å ta bilde første skoledag.</p> <p>Positiv opplevelse av barnehagens besøk på SFO, de ansatte møtte barna på en veldig fin måte, følte de ble sett.</p>	<p>Skolen tar det til etterretning, de har ikke kort dag av praktiske hensyn, men fokuset er på at barna skal ha en god dag, at ikke noen skal bli lei.</p> <p>Utfordrende at noen foreldre legger ut bilder på nett av andres barn. Konkluderes ikke med løsning på dette.</p>
7. trinns avslutningsfest	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering av FAUs tilbud om å dekke kostnadene for elev og 1 foresatt.</li> <li>- Tilbakemeldinger fra foresatte.</li> <li>- «Mal» for fremtidige avslutninger?</li> </ul>	<p>Tilbakemelding på at avslutningsfesten var veldig fin, komiteen har gjort en veldig god jobb.</p> <p>Noen tilbakemeldinger fra foreldre: Det må ligge i nærheten av skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibelskolen, der man ønsket å ha det og som det har vært tidligere, var opptatt.</li> </ul> <p>Det er for dyrt. (beskjeden om at FAU har tiltak for å bøte på dette kom for sent).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prisen har vært lik de siste årene, også i naturmurhallen.</li> </ul> <p>En må spise så en blir mett.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyene var en del av forhandlingene om prisen, og et kompromiss for å få prisen ned. Komiteen fikk beskjed om at det var et «raust» stykke til hver, men det var uklart hva dette betydde. Noen synes det var helt grei mengde, mens andre synes det var for lite.</li> </ul> <p>Skolen har fått tilbakemeldinger fra elever og lærere om at det var et fantastisk arrangement.</p> <p>Kan FAU øke støtten til denne avslutningen?</p>	<p>FAU ønsker å øke støtten, vi tar det opp igjen til høsten.</p>

FAUs årsregnskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FAUs årsregnskap viser at vi har godt overskudd og balansen viser solid egenkapital.</li> <li>- Hvordan skal pengene forvaltes? <ul style="list-style-type: none"> <li>- For neste års FAU å jobbe videre med, åpner vi for å tenke høyt om hvordan kapitalen vi bygger opp bør benyttes.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Inntekter fra 17. mai og åpen skole. Utgifter: Astro-romfartshow, leirskoletransport, skoleavslutning, fotballnett, husker, seminar, planker.</p> <p>Hva skal vi bruke pengene til? Forslag om å invitere elevrådet til å søke om midler dersom de har ideer.</p> <p>Vi tar opp tråden på dette igjen til høsten, men det er fint hvis vi begynner å tenke på dette. Elevene bør merke at pengene kommer dem til gode.</p>	
------------------	---	---	--

**FASTE PUNKTER:**

Innspill fra klassene:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meld gjerne inn på forhånd. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. trinn: Info, organisering, mye skifter.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tilbakemelding på klasseinndelingen. Ønske om mer informasjon til foreldrene. Det er noen barn som synes dette har vært vanskelig. En mor som mente at de ikke fikk all informasjon om omorganisering av klassene fra skolen, men fra elevene.</p> <p>Foreldrene har fått noen meldinger om et tøffere guttemiljø, og lurte på om dette kan ha med denne forandringen å gjøre?</p> <p>Skolen arbeider med hvordan de kan løse opp i utfordringer på trinnet. 7. trinn er ofte utfordrende, skolen jobber med dette. Rektor presiserer at neste års 7. trinn ikke skiller seg spesielt ut i så måte.</p> <p>Forslag om at skolen kan søke FAU om midler til veiledningstiltak i slike tilfeller.</p>	<p>Skolen er redd for å begynne og informere for mye, kan føre til at enkeltelever blir utlevert. Foreldre kan få informasjon om hva som blir gjort, men de kan ikke alltid få begrunnelsen.</p> <p>Ikke bestemt noe vedr. dette.</p>
------------------------	---	--	---

Saker fra skolens ledelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rektor Kjetil Glimsdal og fagledere Hilde Igland. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status i planlegging av kommende skoleår</li> </ul> </li> <li>- Sannsynlig høring i saken om skolestruktur.</li> </ul>	<p>Fagleder Frank Haugland slutter, Einar Loland Råheim er vikar nå, stillingen lyses ut.</p> <p>Skal ha to lærlinger på Landvik neste år, en i 100%, en i 60%, det er skolen glad for.</p> <p>Lærebøker. Landvik har digitalt læreverk for hele skolen, en del fysiske bøker for 1.-4. trinn. Det er ikke alle skoler i Grimstad som er like godt stilt. Landvik har prioritert dette på bekostning av andre områder. Det kan komme nye midler til skolene fordi mange mangler bøker, forhåpentligvis fordeles dette etter elevtall.</p> <p>Landvik vil ha mer fokus på elevenes læring enn på lærernes undervisning. Neste år: mattekurs («P.E.G.A.S.U.S»), lesekurs, «salto» (skolens alternative tilpassede opplæring). Mer av spes.ped.en som mange elever trenger kommer til å bli lagt til disse kursene.</p> <p>Det betyr at det blir flere «annerledesuker» for en del elever. Enkeltelever som det gjelder vil få informasjon.</p> <p>Høring i saken om skolestruktur. Det blir sannsynligvis utsatt høringsfrist, vi tar dette opp igjen til høsten.</p>	
---------------------------	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeid med LIM (Likestilling, Inkludering og Mangfold) på Landvik.</li> </ul>	<p>LIM: vet ikke helt hvordan det blir enda, kan bli en dag eller en uke til høsten. Det er viktig å fokusere på likestilling, inkludering og mangfold, og det har skolen fokus på. Skolen ønsker imidlertid å gjøre dette i regi av LIM-planen som er vedtatt i Agder. Skolen er tilbakeholdne med å slippe til aktører som har en egen agenda. Har derfor valgt å ikke delta i PRIDE i år, beskjeden kom sent, og «FRI» har sin egen agenda.</p> <p>Tilbakemelding fra FAU om at det høres ut som en klok og godt begrunnet avgjørelse. Det er viktige tema, men FRI eier ikke måten å markere det på.</p> <p>Dersom foreldre ønsker at barn deltar i tog, står de fritt til det, og det er opp til dem å gjennomføre dette.</p> <p>Det kan hende det kommer spørsmål om hvorfor skolen har valgt å gjøre det slik, nå er FAU orientert om skolens begrunnelse og kan forklare dette.</p>	
Skolens økonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolens ledelse orienterer om den økonomiske situasjonen ved skolen.</li> </ul>	Minus 462 000, godt i rute økonomisk, men det er krevende for de ansatte.	
Trafikksikkerhet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort orientering om status</li> </ul>	Ikke tema i dag.	
Saker til/fra KFU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Årets siste KFU-møte tirsdag 21/6-22.</li> <li>- Skolestruktur</li> <li>- Ressursfordelingsmodell</li> <li>- Besøk i partigrupper</li> <li>- Stormøte for FAUene 27/9-22</li> <li>-</li> </ul>		
Saker til/fra Samarbeidsutvalget (SU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neste SU-møte blir høsten 2022.</li> <li>-</li> </ul>		
<b>ØVRIGE SAKER:</b>			
Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommeravslutning. Skal FAU-leder takke de ansatte? Andre som vil?</li> <li>- Takk for innsatsen til de som er ferdige i FAU</li> </ul>	FAU-leder gjør dette.	