

Frivoll skole

Opplandsveien 65
4877 GRIMSTAD

Elektronisk post:
roald.abrahamsen@grimstad.kommune.no

Sentralbord	37 25 0691
Rektor	37 25 0692
Fagleder	37 25 0693
Pauserom avd. Regnbuen	37 25 0688
Pauserom avd. Nordlys	37 25 0696
SFO	37250695
	90 14 80 59



Grimstad kommune

Referat fra møte i skolemiljøutvalget ved Frivoll skole 12.02.20

Til stede:

Jim Reinhardtsen, foreldrerepr., Terje Nytræ, foreldrerepr., Markus Syvertsen, elevrepr.7.kl., Maria Ngun Cin Sung Za Thang, elevrepr.7.kl., Hedvig Storvold-Hjembo, elevrepr.5.kl., Jeanette Wendel, lærerrepr., Kari Tveito Myhre vara lærerrepr., Turid Buarøy, repr. andre ansatte, Roald Abrahamsen, rektor.

Ikke til stede: Else Leifsen lærerrepr.

SAKER:

SAK 6/19-20: Oppfølging av saker fra sist møte. Hva er status i disse sakene?

Sak 3/19-20:

Flere barn ved skolen bor i området Klomreheia-Solberg. På den strekningen mangler opphøyd gangfelt. Terje Nytræ tar kontakt med teknisk etat/ arealplan i kommunen for å finne hvem som er ansvarlig for å få dette på plass.

Terje N orienterte at han hadde fått svar fra kommunen om at dette området ikke var tatt med i de endelige planene, ettersom dette visstnok avhenger av Vegvesenet. Terje vil før neste møte i Skolemiljøutvalget undersøke nærmere med Vegvesenet om hvorfor dette ikke er gjort. Dette blir tatt opp igjen som sak i neste møte.

Skolemiljøutvalget vil foreslå at 1.-3.kl. kan ha en aktivitetsdag med f.eks.7.klassingene som ansvarlig for dette, evt. med hjelp fra TL- lederne. Kanskje en kan ha dette i Sørild-hallen? Det er mulig å søke om å bruke friidrettshallen mer enn de faste tidene vi har til kroppsøving. Det kom også frem at den halve «TL-mesterne-dagen» («Mesternes Mester») for 5.-7.kl. er viktig å fortsette med før sommerferien.

Det ønskes også at det arrangeres en TL-dag (halv dag eller 2 timer) for 4.-7.kl.

Lærerrepr. Kari T. Myhre orienterte om at det var planlagt en aktivitetsdag med bruk av «Bringsverd-bakken» for 1.-4. trinn i samarbeid med SFO. Dette er dessverre blitt avlyst da det viser seg at «Bringsverd-bakken» var leid bort til arrangement i Oslo.

Det planlegges å ha en aktivitetsdag (en halv torsdag) i Sørild-hallen for 1.-4.trinn med TL-aktiviteter. Det skal avklares nærmere om elevrådet og/eller TL-lederne skal ha ansvar for dette. Det blir mest sannsynlig rett før/etter påske.

Det planlegges også (2 timer/ en halv) aktivitetsdag for 4.-7.kl. Det skal tas opp i 7. kl. om det er interesse blant dem å lede noen aktiviteter.

Det vil også i juni bli arrangert en halv «TL-mesterne-dag» («Mesternes Mester») for 5.-7.trinn.

SAK 7/19-20: Vennebenker: Erfaringer med dette. Gjøre noen endringer?

Foreldrerepr. Jim Reinhardtsen hadde meldt inn dette som sak. Vi har hatt vennebenkene i ca. tre år nå. Noen av de yngste elevene har sagt at de syns det er

litt flaut å sette seg på vennebenkene. Elevene sier at vennebenkene av og til ser ut til å bli brukt som en vanlig sittebenk. De ser at av og til sitter noen alene der, og da er det viktig at barn og voksne spør om de vil være med i lek. Ansatte på skolen sier at når de har utevakt så sjekker de om det sitter noen på vennebenkene. Den ene av vennebenkene (ved inngang til «Melkeveien») blir lett brukt som en vanlig benk, og den er litt skjult slik at det av og til er vanskelig å se om det sitter en/noen på benken. Det foreslås derfor at den benken bør flyttes til et mer synlig sted. Vi drøftet aktuelle plasseringer og kom frem til at etter vinterferien så flyttes den ene benken til der hvor strøsand-kassa står nå, på fremsida av «Nordlys». Rektor skal be vaktmester om å flytte strøsandkassa og vennebenken, samt sette ut de andre sittegruppene på skolens område. Det er viktig at vennebenkene ikke er vanlige sittebenker.

Det ble også bestemt at bruk av vennebenkene skal være et tema i alle klasser fremover. Det er viktig å bevisstgjøre barn og voksne om hvorfor vi har vennebenker og at vi har ansvar for å gjøre noe når/dersom vi ser noen som sitter på vennebenken.

SAK 8/19-20: Skolehagen fremover. Innspill fra Skolemiljøutvalget i dette arbeidet.

Rektor informerte kort om bakgrunnen for skolehagen på Frivoll og at vi nå er inne i Femte året med bruk av skolehagen. Det er svært positive erfaringer med dette arbeidet. Innføring av Fagfornyelsen høsten 2020 har blant annet fokus på bærekraftig utvikling som ett av tre tverrfaglige tema som skal inkluderes i skolehverdagen. Skolehagen vår vil derfor være sentral også fremover. Fremover vil det bli noen endringer i organisering og innhold i skolehagen. Alle klasser + SFO vil fra denne våren få ansvar for sitt eget felt i skolehagen. Skolen vil samarbeide mer med Hageland-Syvertsens gartneri på det rent «jordbruksmessige» rundt hagedrift og dyrking av vekster. Elevene i Skolemiljøutvalget sa at de synes det er bra å få jobbe i skolehagen. De eldste elevene sier at de var mer i skolehagen da de var yngre, men de ønsker at det skal være slik også oppover i klassene. De synes det høres bra ut at alle klassene skal få ansvar for hvert sitt felt. De tror det vil føre til at den enkelte klasse vil passe bedre på sitt felt, luke ugress etc. De foreslår også at de ønsker å lære enda mer om de ulike plantene/vekstene som de dyrker.

De voksne er også svært positive til skolehagen. De er positive til at vi nå endrer noe på praksisen bla. ved at hver klasse og SFO får ansvar for hvert sitt felt og dyrke. Det blir også nevnt at de ulike klassene kan hjelpe hverandre der det trengs i de ulike feltene, f.eks. med lusing av ugress. Det er blitt en flott tradisjon med høstfesten der alle klassene bidrar med salg av det de har dyrket. Det fremheves også av foreldrene at det er positivt at barna får lære om dyrking av vekster i skolehagen, at de får praktisk arbeid, og at dette kan overføres til barnas hjem og fritid- lære for livet! Dette vil være et tema i neste FAU-møte.

SAK 9/19-20: Friminuttene: Soner for små og store elever. Erfaringer og innspill.

Foreldrerepr. Jim Reinhardtsen hadde meldt inn dette som sak.

Vi har enkelte soner/områder i skolegården der vi har delt inn for de små og de store elevene. Dette er for å ha god oversikt og å sikre at det bla. er trygt for alle barn og for å unngå konflikter. Noen av de yngste elevene ønsker å være der de store er. Dette har vært tema i elevrådet og det er bestemt følgende:

- Solheimsheia er åpen for alle elevene
- Lekehuset ved sandkassa og ronsene (huskestativet) er for alle
- Området rundt «Regnbuen» og den store grusbanen er for 1.-4.trinn
- Ballbingen, området rundt flaggstanga og området rundt «Nordlys» og gymsalen er for 5.-7.trinn

Når det er TL-leker kan elevene delta der disse blir lekt.

Fra etter jul kan elevene i 4.kl. være mer i områdene til 5.-7.trinn siden de snart skal ha klasserom på «Nordlys».

Det er viktig at dette tas opp i alle klassene fremover.

SAK 10/19-20: Nytt fra skolen:

- **Litteraturprosjekt i engelsk våren 2020**

Dette har vi mottatt prosjektmidler til og det skal planlegges i vinter/vår. Utpå våren skal hele skolen ha en temauke der engelsk litteratur og språk blir tema.

- **Norsk kulturråd: Prosjektstøtte til forsøksordning med distribusjon av kulturfondbøker til skolebibliotek.**

Frivoll skole har mottatt prosjektstøtte fra Kulturrådet fra 2020-2023. Vi vil i tre år fremover motta åtte boksendinger hvert år. Det vil bli et godt tilskudd til skolebiblioteket vårt fremover.

SAK 11/19-20: Eventuelt

Elevrepr. Markus Syvertsen tok opp ønske om at vi fremover tar opp igjen «Den gode hjelper» i Frivolltimene. Dette er et godt innspill som elevrådslærer vil ta opp med elevrådet.

Elevrepr. Maria Ngun Cin Sung Za Thang spurte etter om når alle elever på Frivoll vil få ipad på skolen. Rektor informerte om at det ble vedtatt i kommunestyret i desember-19 at Jappa og Frivoll skulle få ipad til alle elever i løpet av vinter/vår 2020. Alle lærerne fikk ipader høsten-19, og det er bestilt ipader til alle elever på de to skolene. Landvik har vært pilotskole på ipad siden skolestart 2018, og vi lærer av deres erfaringer. Det som er viktig nå er at før alle får utdelt sin ipad så må nettdekningen på skolen oppgraderes og blir klar til at alle skal kunne bruke ipad og andre digitale hjelpemidler. Innføring med bruk av ipad må også ses i sammenheng med Fagfornyelsen som innføres nå til høsten.

Leder av Skolemiljøutvalget Jim Reinhardtsen sa at før neste møte så ønsker han at det gjøres en undersøkelse i alle klasser der barna kommer med forslag til hva som kan gjøre skolemiljøet på Frivoll bedre.

Det er viktig at dette tas opp i alle klassene.

Elevrådslærer lager et spørreskjema sammen med elevrådet. Saken tas opp neste møte.

Leder av Skolemiljøutvalget fastsetter dato for nytt møte i samarbeid med rektor.

Frivoll skole 12.02.20

Roald Abrahamsen

Rektor - Sekretær for skolemiljøutvalget