



FAU LANDVIK SKOLE

Foreldrerådets arbeidsutvalg



Grimstad

Agenda FAU-møte 2-2022/23

Møtedato:	Onsdag 21. september 2022	Møteleder:	Gunnar Edvard N. Gundersen
Møtetid:	Kl. 19.00 – 20.30	Referent:	Hege Hystad
Møtested:	Personalrommet Landvik skole	Neste møte:	Tirsdag 18. oktober 19.00 – 20.30
Tilstede:	FAU: <u>1. trinn:</u> Arild Høie Henriksen, - <u>2. trinn:</u> Hege Hystad, - <u>4. trinn:</u> Hilde Andersen Sundhordvik, Siri Tomine Eide - <u>5. trinn:</u> Gunnar Edvard N. Gundersen, Stig Arve Husebø Abrahamsen - <u>6. trinn:</u> Cecilie Svanberg - <u>7. trinn:</u> Anette G. Hodnebrug, Skolens ledelse: rektor Kjetil Glimsdal, Fagleder Einar Loland Råheim, spes.ped.koordinator Linda Hartviksen.		
Forfall:	<u>1. trinn:</u> Steinar Rettedal, <u>2. trinn:</u> Ole Botnen Eide, <u>3. trinn:</u> Vigdis Kristine Hancock, Therese Rasmussen, <u>6. trinn:</u> Dag Henning Johannessen, <u>7. trinn:</u> Pål Thomassen		
Kopi til:	fagleder Hilde Igland		
Andre inviterte:			

SAK	BESKRIVELSE	REFERAT	OPPFØLGNING
SAKER:			
Referat fra forrige møte	- Kort gjennomgang - og godkjenning av referatet fra forrige møte https://www.grimstad.kommune.no/f/p/1/i69d50163-48ad-409e-b36d-b8c311694dfb/fau-2022-23-referat-mote-01.pdf	Kommentar: 7. trinn fikk raskt informasjon om hvilke andre toaletter de kan bruke. Bra!	
Prioriterte saker skoleåret 2022/23	- Hvordan skal vi ta tak i, og jobbe med våre prioriterte saker dette skoleåret?	Det ble ikke tid til å snakke om dette.	
Åpen skole og 17. mai	- Åpen Skole: - Komiteen 5. trinn. - Oppstart av arbeidet - 17. mai: - Komiteen 4. og 6. trinn	Komiteen har ansvar for å gi de som har ansvar for noe tydelig beskjed om dette i god tid. Komiteen består av: 5a: Salve Hørte, Tormod Karlsen 5b: Sanne T. Abrahamsen, Kristina 5c: Lisbeth, Irene Det blir en felles samling i naturmurhallen med innslag fra alle trinn. Ca. en time. Tema er 60 års jubileum 17. maikomite: 4a: Monica Marthinussen, Nora U. Benestvedt 4b: Karen Fjermeros, Evelyn Helland 4c: Marie M. Hørthe og Karen Marie L. Sævareid FAU ønsker navn på alle som sitter i komiteen.	
FASTE PUNKTER:			
Innspill fra klassene:	- 5. trinn: Dusjing • Lite trykk i dusjen • Mulig å åpne flere garderober,	Kan skolen melde det videre til Imås? Elever synes det er flaut å dusje så mange samtidig.	Einar L. Råheim tar begge deler videre.

	<p>eller at noen kan begynne dusjing tidligere så det ikke blir så mange i garderoben samtidig?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sykler på Reddalsbussen - Spes.ped. tilbudet (jf. referat fra møte 9-2021/22 om kursene P.E.G.A.S.U.S. og Salto) <ul style="list-style-type: none"> - Treffer disse tiltakene egentlig behovet til elevene og - kan skolen informere mer om hvordan disse er tenkt gjennomført (gruppestørrelse, voksentetthet, forutsigbarhet, organisering) - Begrunnelsen for å gjøre dette slik. 	<p>Elever fra Reddal har fått beskjed om at de ikke får lov til å ta med sykkel på bussen når det er sykkel dag på skolen.</p> <p>Skolen informerer: Det har fra skolens side vært ønskelig å fokusere mer på hva elevene sitter igjen med, enn på hva som gjøres. Altså faktisk læringsutbytte heller enn å gjøre det på en bestemt måte. Skolen har valgt å organisere dette gjennom kurs: pegasus (matte) og lesehuset.</p> <p>Skolen har sett at det er flere som kunne hatt utbytte av å gå på Hommedal skolegård. Man har derfor opprettet Salto (skolens alternative tilpassede opplæring). Noen er der i perioder, andre gjennom hele året.</p> <p>Det er ment at tilbudet ikke bare er for spes.ped.elever, men også for andre med behov for tilrettelegging. Kursene gir mulighet til å arbeide forebyggende, og kan favne mange.</p> <p>Spes.ped i engelsk har skolen sett at det er vanskelig å organisere i kurs, og gjennomføres derfor i stor grad som tidligere.</p> <p>Rektor forteller fra en erfaring forrige uke: elev som var med på pegasus hevet nivået tilstrekkelig til å følge den ordinære undervisningen i klassen.</p> <p>Spes.ped.koordinator forteller om pegasusrommet. Det er et eget rom der det foregår masse matteaktiviteter og der de får god arbeidsro. Det gjennomføres i grupper på 4-8 elever. Mange av elevene som er der, strever med det grunnleggende, og de jobber med å tette hullene. De bruker ulike fremgangsmåter/strategier for å oppnå mestring hos den enkelte. Spes.ped.koordinator har blitt imponert over det høye nivået på undervisningen der.</p> <p>På salto er de på mange ulike arenaer. De jobber med alle de grunnleggende ferdighetene, men også med andre fag. Livsmestring, det sosiale aspektet med skole, å være en del av samfunnet og ta hensyn er også momenter som er i fokus her. De har jobbet på kjøkken, sløyd, mekkeverksted, ute. Det er to pedagoger som jobber fast på Salto.</p> <p>Lesehuset: Lesekurs. Rommet er innredet med lesing i ulike former. Gruppene følger mest trinnene. Max 5-6 elever av gangen. Jobber mye med det grunnleggende.</p>	<p>Rektor sjekker dette ut med AKT</p>
--	---	--	--

	<p>- Tid avsatt til spising</p> <p>- Klassekontakter</p>	<p>Skolen følger med på at elevene trives og passer inn. Særlig på Salto har man måttet tilpasse gruppene for å få det til å flyte bedre.</p> <p>Skolen vurderer kontinuerlig, grunnen til at man forsøker denne løsningen er for at det skal være til det beste for elevene. Dersom det ikke fungerer, må skolen vurdere om man skal gå tilbake til tidligere organisering.</p> <p>Spørsmål fra FAU: Hvordan blir spes.ped.elever ivaretatt når de ikke er på kurs, men er inne i klassen? Teamene organiserer dette forskjellig: noen organiserer trinnet i ulike grupper, eller man kan tilpasse oppgavene. Ledelsen hjelper trinnene med å organisere dette ved behov.</p> <p>Det kan være utfordrende for elever som er på alle tre kursene å forholde seg til mange ulike voksne.</p> <p>Elevene må ikke være «spes.ped. elever» for å bli med på kurs, det gjør at de kan få et mer tilpasset tilbud tidligere.</p> <p>Selv om elevene er på kurs i en periode, så er de hele tiden kontaktlærers ansvar.</p> <p>Å ivareta selvfølelsen til elevene. Noen kan være såre for at de er på gruppe med yngre elever. Det kan være lettere å ivareta den enkelte elevs behov dersom han/hun er på en gruppe med elever med liknende behov. Skolen håper at dersom man fortsetter med dette opplegget, vil elevene oppleve det som naturlig, og se at det er mange som er ute på kurs ilt året, og at det dermed ikke blir stigma rundt det. Noen 7. klassinger opplever det som fint å være eldst i gruppa også.</p> <p>Rektor oppfordrer foreldre til å gi tilbakemeldinger og komme med spørsmål til lærerne på utviklingssamtaler, men også å ta kontakt med skolen ellers ved behov. Dersom man ikke ønsker å ta det med kontaktlærer, så kan man ringe til spes.ped.koordinator.</p> <p>Skolen legger vekt på barnas stemme og er opptatt av trivsel.</p> <p>Disse kursene blir prioritert høyt, og ved sykdom prioriteres det først å sette inn vikarer her.</p> <p>Tas opp igjen i senere møte.</p> <p>Dersom en klasse har problemer med å skaffe klassekontakter, ønsker FAU at skolen gir beskjed om at foreldre kan melde seg, og</p>	
--	--	--	--

		dersom ingen melder seg, vil man foreta en loddrekning.	
Saker fra skolens ledelse	- Rektor Kjetil Glimsdal.	<p>9,5 % sykefravær. Lite som er relatert til arbeidssituasjon/arbeidsbelastning.</p> <p>Det har vært en god oppstart på skoleåret. Det var mange avviksmeldinger i vår, det har vært lite av det i høst.</p> <p>7. trinn hadde fin uke på leirskole.</p> <p>7. trinn i Grimstad har hatt en del uro. Foreldre og foresatte til 7. trinn ved Landvik skole er innkalt til møte sammen med SLT-koordinator, sosiallærer og lærere på trinnet. Politiet er involvert, det handler bl.a. om trusler, rasisme, snap. Dette blir også jobbet med på kommunalt nivå.</p> <p>Det er viktig å samarbeide med foreldre. FAU tilbakemelder at det er veldig positivt at skolen kommer med informasjon og at det kalles inn til et slikt møte.</p> <p>Skolen har tett samarbeid med ppt, abup, habu. Skolen merker at disse instansene har begrenset med kapasitet nå. Organiseringen med kursene beskrevet ovenfor, gjør at man lettere kan sette i gang med tiltak uten at det foreligger sakkyndig vurdering.</p>	
Skolens økonomi	- Skolens ledelse orienterer om den økonomiske situasjonen ved skolen.	<p>Økonomi: 49 000 kr i pluss. Det ventes store utgifter snart, men det ligger an til å være i balanse rundt nyttår.</p> <p>Dette tyder på at bemanningen er tilpasset budsjettet.</p>	
Trafikksikkerhet (5 min)	- Kort orientering om status.	Ikke tema i dag.	
Saker til/fra KFU	<ul style="list-style-type: none"> - Årsmøte i KFU 27/9-22 kl 19. - Høringsuttalelse fra KFU - Stormøte for FAU'er 17/10-22 17.30 på Kreativt møtesenter (Terje Løvås vei 1) 	Anbefales å komme på stormøte for FAU'er. Invitasjon kommer.	
Saker til/fra Samarbeidsutvalget (SU)	- SU-møte tirsdag 11. oktober.		