

# Landvik skole

## Referat FAU-møte 4-2023/24

Tirsdag 16. januar 2024, kl. 19.00 – 20.30,

Personalrommet Landvik skole – inngang Inntjore 1876

Møteleder: Gunnar Edvard Gundersen

Neste møte: tirsdag 6. februar 2024, 19.00 – 20.30

### Tilstede:

- 1. trinn: Gunnar Edvard Gundersen
- 3. trinn: Hege Hystad – Gunnstein Hørte
- 4. trinn: Gunvor Sofia M. Almlie – Gurly Dokkedal
- 5. trinn: Hilde Andersen Sundhordvik
- 6. trinn: Anette G. Hodnebrug
- Skolens ledelse: rektor Kjetil Glimsdal
- Skolens ledelse: fagleder Hilde Igland

### Forfall

- 1. trinn: Kiah Therese Rasmussen
- 2. trinn: Sandra Bjerk – Lisbeth Flaten
- 5. trinn: Siri Tomine Eide
- 6. trinn: Stig Arve Husebø Abrahamsen
- 7. trinn: Dag Henning Johannessen - Cecilie Svanberg

### Kopi til:

- Skolens ledelse: fagleder Einar Loland Råheim

## Saker

### – Referat fra forrige FAU-møte

- Kort gjennomgang godkjenning av referatet fra FAU-møtet 6/12-23.  
<https://www.grimstad.kommune.no/f/p1/i06cef5da-56c2-4cae-b4b3-77be5360fc7b/fau-2023-24-referat-mote-03-landvik-skole.pdf>
  - Godkjent

### – Evaluering av godteriløsningen før jul

- Anonym evaluering er gjennomført av lærerne. Det var et overveldende flertall for å opprettholde ordningen til neste år, på tross av at det medførte en del merarbeid for de som handlet inn og de som delte ut.  
Forslag til forbedringer:
  - at de har med egen drikke. Det var en del svinn på dette.
  - Forslag om å ha handlet inn en del godteri til allergier slik at lærerne kan bytte ut det elevene ikke tåler. Det var krevende å sjekke hva elevene tåler og å handle inn fellesgodteri som flest mulig kunne ha. Det hadde vært lettere

dersom man kunne kjøpe inn en pose med billig godteri, og så bytte ut det enkeltelever evt. ikke tåler.

Ordningen har ført til en positiv prat mellom elever. Dette blir rettferdig, ikke alle har så god råd. Barna plukket opp dette. Det tyder på at foreldre har snakket positivt om dette hjemme.

- FAU er fornøyd. Fin måte å utjevne forskjeller. Det er ønskelig å fortsette med ordningen, men kan ikke vedta noe i dag, pga. antall.

#### – Læringspunkter etter snøstormen

- FAU gir skryt til skolen, foreldrene fikk svært god informasjon!
- Det var for kort påmeldingsfrist til SFO, kun en time for de som hadde samfunnskritiske stillinger.
- Det kom sen beskjed om at skolen ble stengt. Dette gjelder Grimstad kommune, ikke Landvik skole. Det var bra at man fikk tidlig beskjed om at alle tre dagene ble stengt. Rektor sier litt rundt dette: Det er en høy terskel for å stenge skolen, ettersom det får store konsekvenser for samfunnet, ved at foreldre ikke kan være på jobb.
- Skolen rapporterer om god kommunikasjon med kommunen. Hilde forteller om veldig god dialog med vaktmesteren knyttet til Landvik.

#### – Virksomhetsplan for 2024

- Fokusområder: Leselyst, leseglede, trygghet og trivsel for elevene, medarbeiderkultur, skole-hjemsamarbeid.
- Skolen er pålagt å lage en virksomhetsplan. Skolen ønsker å lage denne i tråd med det skolen allerede jobber med. Fellesmål for hele sektoren i Grimstad er: økonomisk kontroll, investeringer, få gjennomført Fjære og Holviga, få gjennomført forebyggende plan.
- Noen mål for vår enhet, Landvik: økt kvalitet på foreldremøter, tydeligere veiledning og støtte til foreldrene (i tråd med medarbeiderkultur). Lage plan for «foreldreskolen». For å skape robuste barn, trenger vi robuste foreldre. Har tidligere jobbet en del med rause relasjoner, og fått hjelp av RVTS til dette, jobbet med traumebevisst omsorg. Ønsker å revitalisere dette fremover, ettersom det har vært en del utskiftninger og det er en stund siden man jobbet aktivt med dette.  
FAU synes dette høres veldig bra ut. Det er viktig med trivsel og trygghet for å lære.

#### – Forberedelse foreldremøtene i februar.

- Forberedelse til valg på 1., 3. og 5. trinn.
  - Trengs to nye kandidater til 1. trinn
  - Trengs to nye kandidater til 3. trinn.
  - 5. trinn: Siri stiller ikke til valg. Hilde ønsker ikke å stille til valg.Legge ut på facebooksidene at det trengs nye kandidater. Ønskelig at kandidat er klar før foreldremøtet, slik at ikke representantene må velges blant de foreldrene som stiller på foreldremøtet.

- Spørreundersøkelse «Barnas digitale hverdag»
  - Fagerholt skole har gjennomført en spørreundersøkelse om barnas digitale hverdag. Se denne linken:  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSud4CVuyqv9aRI0mR4pSn0oOctKxq-HoYc9L0ATxjAVYBEg/viewform?pli=1>)
  - Kunne det være interessant å gjøre noe tilsvarende for oss på Landvik?
    - FAU synes dette høres interessant ut, og ønsker å jobbe videre med dette. Gunvor Sofia og Gunnar Edvard ser nærmere på dette før neste FAU-møte. Undersøker om det er flere fra FAU som vil være med.

## Faste punkter

- Saker/innspill fra klassene
  - Tørkeskap som ikke er på?
    - Elever, særlig på 4. trinn, savner at tørkeskapet er på – så de kan tørke tøyet sitt i løpet av dagen.
      - Skolen opplyser om at tørkeskapene er på, og elevene blir oppfordret til å bruke det, men de gjør det ikke. Det er tørkeskap på 1.- 5. trinn
  - «Kniv» på skolen
    - Enkelte elever på 6. trinn har med seg 3D-printede trenings butterflykniver/balisong på skolen. Disse er ikke skarpe, men er svært like vanlige butterflykniver/balisong som er ulovlige i Norge (Våpenforskriften §9). Kan skolens ledelse og FAU reagere samlet og ta avstand fra dette?
      - Skolen rapporterer om at dette er ordnet opp i. Hjemmene har blitt kontaktet, og det har ikke blitt observert etter dette. Skolen anser saken som løst. Lærere og miljøarbeidere følger med.
  - Fra 3. trinn: Ønsket avklaring om lærerkabal til høsten
    - Ledelsen sier at det er for tidlig å si hvordan kabalen blir til høsten. Det er mange som skal tilbake fra permisjon og videreutdanning. Skolen ønsker stabilitet og kontinuitet, og arbeider for dette.
- Saker fra skolens ledelse
  - Skolen er i gang med å planlegge neste år. De har søkt om midler fra kulturfond, og fått innvilget kulturfondmidler de neste tre årene til bøker til skolebiblioteket.
- Skolens økonomi
  - 163 000 i minus i 2023. dvs. 0% i avvik. Har kostet å holde budsjettet, skulle gjerne hatt flere ressurser i klasserommene.

Referent Hege Hystad