

# Landvik skole

## Referat FAU-møte 7-2022/23

Tirsdag 18. april 2023, kl. 19.00 – 20.30, personalrommet Landvik skole

Møteleder: Gunnar Edvard Gundersen

Neste møte: Onsdag 10. mai 2023 kl. 19.00 – 20.30

### Til stede

- 1. trinn: Arild Høie Henriksen - Steinar Rettedal
- 2. trinn: Ole Botnen Eide
- 3. trinn: Therese Rasmussen – Vigdis Kristine Hancock
- 4. trinn: Hilde Andersen Sundhordvik
- 5. trinn: Gunnar Edvard Gundersen
- 6. trinn: Cecilie Svanberg – Dag Henning Johannessen
- 7. trinn: Anette G. Hodnebrug – Pål Thomassen
- Skolens ledelse: Rektor Kjetil Glimsdal – fagleder Hilde Igland

### Forfall

- 2. trinn: Hege Hystad
- 4. trinn: Siri Tomine Eide
- 5. trinn: Stig Arve Husebø Abrahamsen

### Kopi til

- Fagleder Einar Loland Råheim

## Saker

- Referat fra forrige møte
  - Kort gjennomgang og godkjenning av referatet fra forrige møte.  
(<https://www.grimstad.kommune.no/f/p1/i6931ffca-ec53-4ba6-930c-0990743f22e1/referat-fau-landvik-skole-15-03-23.pdf>)
  - Referatet godkjent
- 17. mai 2023
  - Representantene på 4. og 6. trinn – som er «linken» til 17. mai komiteen – gir en statusoppdatering.
    - Det jobbes godt i komiteene. 6. trinn har allerede fordelt ansvar og oppgaver til foresatte på trinnet.
    - Forslag om å lage små lapper med «Landvik-valuta» som foreldre kan kjøpe på Vipps som barna deretter kan ta med seg som «billetter/verdikuponger» til de ulike aktivitetene.
  - Noe som må avklares?
    - Komiteen jobber godt og har kontroll på oppgavene.
    - Nøkkel/tilgang til skolen: Kan bruke FAU-nøkkelen (ordnes med Gunnar)

- Ledelsen forteller at Holviga skolekorps (som også er Landviks skolekorps) er med på «øve-toget» her på Landvik.

#### – Leksefri skole

- Fordeler og ulemper med lekser.
  - Kan være negativt for sosialt liv og fritidsaktiviteter.
  - Mangleande mestringsfølelse er ofte en kilde til frustrasjon.
  - Store forskjeller på hjemmets anledning til å hjelpe – både praktisk og faglig.
  - «Dårlige» lekser som enten er for vanskelige eller uten sammenheng i et større perspektiv.
  - Lekser kan være en kilde til å innarbeide gode rutiner og arbeidsvaner.
  - Lekser er en fin måte å følge med på hvordan sitt barn ligger an faglig.
  - Mengdeøvelse gir positive resultater.
- FAU gir uttrykk for følgende ønsker hvis man skal beholde lekser:
  - Lekser må være repetisjon av noe som er lært på skolen og i begrenset mengde.
  - Leselekse mer helhetlig – ikke utdrag fra enkelte tekster her og der, men heller en bok, eller annen sammenhengende tekst som kan leses over tid og gir leseglede og leselyst.
- Ledelsen om lekser/leksefri:
  - Å gi dårlige lekser er noe av det verste man kan gjøre mot et barn.
  - Lekser skal være repetisjon som eleven i stor grad kan gjøre selv.
  - Skolen har angitt et forslag til hvor mange minutter man skal jobbe med lekser hver dag avhengig av trinn.
  - Skolen har snakket om å bruke lekser til enda mer fokus på lesing. Lese selv og/eller bli lest for.
  - Ledelsen tar umiddelbart med signalene gitt i FAU, til personalet for justering av uheldig praksis. Etter en grundigere runde på huset presenteres et forslag for FAU på et senere tidspunkt.

## Faste punkter

#### – Innspill fra klassene

- Meld gjerne inn i forkant om det er punkter som ønskes tatt opp her.
  - Ønske fra 1. trinn om å begrense iPaden med hjem.
    - Skolen har tatt grep på dette både når det gjelder nåværende og kommende 1. trinn.
  - YouTube (både app og gjennom nettleser) er nå helt stengt fra iPadene på 1.-4. trinn. YouTube kids er mulig å finne.
  - Mye grupper på Snapchat og iMessage med mye svært negativt innhold hvor enkeltpersoner henges ut på det groveste i flere klasser. Foreldre i klasser har tatt grep på dette. Fra skolen er både helsesykepleier og sosiallærer (Inger-potet) involvert i tillegg til lærere.
    - Skolen er takknemlige for at foreldre er «på» og følger med og tar tak.
    - FAU ber skolen være konkrete med informasjon ut til foreldre (gjørne på Visma) om hva skolen merker at rører seg i klassemiljøene – slik at vi foreldre kan snakke om det med barna hjemme.

## – Saker fra skolens ledelse

- Skolens ledelse orienterer:
  - 3. trinns dugnad foreldre og elever i mai.
    - Kommer snart melding til foreldre på tredje trinn om dette. Da gjøres det forefallende arbeid på utsiden. Pleier å være veldig hyggelig.
  - Dysleksivennlig skole
    - Hele Grimstadskolen skal bli dysleksivennlig. Landvik også med på dette og i gang med arbeidet.
  - Ressursfordelingsmodellen
    - Vedtatt i kommunestyret for budsjettet for 2023 at det skal legges fram en sak om ressursfordelingsmodellen for skolene i Grimstad.
    - Hittil har ungdomsskolene fått mer pr. elev enn barneskolene, men dette jevner seg antakelig litt mer ut i nytt forslag til modell.
    - Har vært fordeling av penger pr. elev – hvor klasser ikke har vært en faktor. Det er mulig antall klasser blir med som en del av fordelingsnøkkelen, men da på grunnlag av faste klassedelingstall.
  - Organisasjon og struktur
    - Grimstad kommune ser på hele organisasjonen og strukturen.
    - Landvik skole har meldt inn ønske om at enhetene må få mulighet til å styre en del ressurser internt etter hva som er hensiktsmessig på de ulike enhetene.
    - F.eks mulighet til å bruke midler på bibliotek/bibliotekar tilpasset enheten – at dette ikke skal overstyres for at det skal bli helt identiske ordninger på alle skolene i kommunen.
  - Verdens bokdag
    - 23. april er verdens bokdag. Markerer på skolen på fredag og i enkelte klasser også utover i neste uke.
    - Leseferdigheter er viktig for utvikling og særlig viktig for kvinner og barns mulighet for utdanning i land hvor dette ikke er en selvfølge.
    - Fortsatt stort fokus på lesing på skolen. Skolen har, tross stramt budsjett, relativt stort budsjett avsatt til skolebiblioteket.
  - Visma SikkerSak – nytt arkivsystem
    - Visma SikkerSak blir nytt arkivsystem (overtar for Public360). Skolen bruker en del tid på dette for å kurse alle ansatte.
    - Dette gjør at andre potensielle satsingsområder viker plass for dette i en periode nå.

## – Skolens økonomi

- Skolens ledelse orienterer om den økonomiske situasjonen ved skolen
  - Det går «bedre og bedre dag for dag». Merforbruket har gått ned utover våren. Pr. mars er merforbruket på Landvik skole 1.000,- (ettusen(!)) kroner.
  - Det kommer utgifter utover våren som vil gjøre at bildet blir noe annerledes.
  - Færre elever fra høsten 2023 gjør at det må bemannes fra høsten slik man antar budsjett for 2024 blir.
  - Budsjettet er stramt, men det er god kontroll på økonomien og noen muligheter til å gjøre enkelte tiltak i skolehverdagen. Ledelsen har orientert de ansatte om situasjonen og formidler også tydelig til personalet at ledelsen er

klar over at ute i klasserommene oppleves situasjonen krevende – selv om det er god oversikt og kontroll på den.

– **Trafikksikkerhet**

- Hvordan fungerer den nye parkeringsplassen nå?
  - Skolen er veldig fornøyd med den nye parkeringsplassen, men savner oppmerking – som det håpes kommer snart.
  - Har oppstått noen forvirringer med bevegelsesmønster på den nye parkeringsplassen, men håper det hjelper med merking.
  - Det savnes kantstein på den nye plassen.
  - Det viktigste er uansett at man må kjøre hensynsfullt og ta det med ro.
  - Gunnar sjekker med kommunen om kantstein, merking, og neste del av prosjektet.

– **Saker til/fra KFU**

- Neste møte i KFU er 9. mai. Noe vi ønsker tatt opp i dette møtet?
  - Ikke noe spesielt i denne omgang.

– **Saker til/fra SU**

- Dato for neste SU-møte blir tirsdag 2. mai 18.00. Hva ønsker FAU at vi skal ta opp i dette møtet?
  - Ønske om å høre med elevrådet om de har tanker om oppgraderinger på uteområdet?

– **Eventuelt**

- Meld gjerne inn på forhånd.

Referent Gunnar Edvard Gundersen