

Innspill på følgende punkter:

- *En effektiv og fremtidsrettet skolestruktur som tar hensyn til demografisk og økonomisk bærekraftig utvikling.*
 - Vi mener at eksisterende skolekretsgrenser rundt Holviga barneskole bør opprettholdes.
 - Vi mener at skolegrensene ikke utvides mot byen og Landvik. Det vil komme flere nye byggefelt på vestsiden av Holviga.
 - Vi mener at elever som bor på nye Tønnevoldjordet, bør tilhøre Holviga barneskole da dette er nærmest, gir mest trafikkikker skolevei for elevene og er miljømessig mest bærekraftig når elevene kan gå eller sykle til skolen.
 - Det må ligge noen andre grunner enn økonomi til å for å endre skolegrenser.

- *Pedagogiske fordeler og ulemper ved de ulike avgjørelser*
 - Det er utfordrende å bli kjent med alle elever på en stor skole. Det må ikke bygges bare økonomisk, men også pedagogisk. Det må settes inn flere ressurser som samsvarer med elevtall og utfordringer som kommer med mangfold.
 - Dette handler om oppvekst for barn i et nærmiljø. For at barn skal ta til seg læring må de føle seg trygge. Da er det viktig at elevene har noen å være sammen med når de er på skolen og som de kan være med på fritiden. Om elevene bor veldig langt fra hverandre (og må krysse trafikkfarlige veier) blir de ikke like godt kjent som når de bor i hverandres nærmiljø.
 - Det er også utfordrende om det blir for få, og dermed for store, skoler, fordi det fort kan bli uoversiktlig og skremmende for elever og det å finne seg venner kan bli vanskelig.
 - Fordeler med stor skole er flere pedagoger med faglig kompetanse. Flere å spille på, flere fagpersoner i det tverrfaglige arbeidet.

- *Riktig dimensjonering av Holviga nye barneskole.*
 - Vi mener Holviga barneskole bør bygges for 600 elever. Ved flere elever mener vi at det kan bli utfordrende å få en helhetlig skole der «alle kjenner alle».
 - Vi mener at nærmiljøet er viktig for gode oppvekstvilkår.
 - Holviga barneskole ligger i et raskt voksende befolkningssted. Det bygges mange nye boliger, og økningen i antall elever har vært på over 47 % siden 2012 til i dag, 2022. Det ventes å fortsette.

- *Etablering av en internasjonal skole og ev. plassering av denne.*
 - Vi undrer seg på hvem som skal betale for denne. Skal den være kommunal eller privat? Vi ser ikke at kommunen har økonomi til å bygge en skole som har et usikkert «kundegrunnlag».
 - Dersom det ønskes opprettet en internasjonal skole fra kommunens side, mener vi den bør legges til eksisterende bygg som er passende formålet.