



**FAU Landvik skole**  
**(foreldrerådets arbeidsutvalg)**



**Saksliste og referat for FAU-møte nr. 5 2019/20**

Møtedato:	Tirsdag 11. februar 2020	Møteleder:	Gunnar Edvard N. Gundersen
Møtetid:	Kl. 19.00 - 20.30	Referent:	Møyfrid Aarsland
Møtested:	Personalrommet, Landvik skole	Neste møte:	Tirsdag 10. mars 2020 kl. 19.00 – 20.30
Tilstede:	2. trinn: Gunnar Edvard N. Gundersen, Inger Margrethe Braathu – 3. trinn: Dag Henning Johannessen, Monica Pedersen Jamvold – 4. trinn: Anette G. Hodnebrug – 5. trinn: Ole Magne Torgrimsen, Marianne Omholt Ås – 6. trinn: Sandra Bjerk, Jan Møretrø – 7. trinn: Møyfrid Aarsland, Barbro Johanne Svendsen, - Skolen: Hilde Igland, Stian Antonsen, Kjetil Glimsdal		
Forfall:	Pål Thomassen (4. trinn), Kim Andre Osmundsen (1.trinn), Reidar Dovland (1.trinn)		
Kopi til:	Skolens ledelse: Kjetil Glimsdal, Frank Haukeland, Hilde Igland		
Andre inviterte:	IT-ansvarlig Stian Antonsen		

Sak	Beskrivelse	Referat	Oppfølging
iPad	- Besøk av skolens IT-ansvarlig Stian Antonsen	<p>Stian forteller: Det er fort å glemme at vi er en pilot-skole, jobben vår er å teste ut i-Pad. Vi går mot slutten av piloteringen, og vi skal fortsette å bruke i-Pad på Landvik. Vi ser lys i enden av tunnelen, det er satt ned en prosjektgruppe fra IKT Agder som skal jobbe videre med dette. Forhåpentligvis er det i boks i slutten av mai. Jeg (Stian) har daglig telefonkontakt med IKT Agder.</p> <p>Skolen setter pris på tilbakemeldinger fra foreldre, og gjør alt de kan for å tilrettelegge i-Padene for alle elever fra 1.-7. klasse.</p> <p>Det legges ikke igjen mye spor etter bruk i appene som skolen bruker. De sporene som finnes, kan ikke knyttes opp mot enkeltelever.</p> <p>Alle elevene har en feide-bruker og en grimstad.kommune-bruker. Office365 er systemet som brukes. Dette gjør at elevene har samme bruker når de begynner på ungdomsskolen. Selv om det da er pc som brukes, er det samme system og barna trenger ikke opprette ny konto. Apple får ingen informasjon fra i-Padene som kan knyttes opp mot enkeltelever. Her er det utformet en avtale med Apple, på lik linje avtalene som med Microsoft.</p> <p>Hilde: Å skrive med blyant glemmes ikke. Det er viktig å skrive for hånd, det skjer noe i hjernen på veien mot blyanten og det er vi opptatt av å ta vare på. Vi snakker stadig om det her på lærerværelset.</p> <p>Kjetil: Vi ønsker at elevene på Landvik skole skal få den digitale kompetansen de trenger, de skal ikke henge etter.</p>	

		<p>Nettvett og kildekritikk er viktig. Verden blir mer og mer komplisert å forholde seg til, og dette må vi henge med på. Vi må ruste elevene for en teknologisk fremtid.</p> <p>Stian: Man skal være veldig obs på eierforhold på nett. Man må alltid vise til kilder hvis man deler noe, og vi jobber mye med dette. Det er lettere å jobbe med nettvett nå som alle elevene har en egen enhet, enn tidligere når det var tre elever på en pc.</p> <p>Nettvett: Vi har laget en powerpoint om nettvett som vi kan bruke mot foreldre. Hva kan man gjøre hvis man er uheldig og legger ut noe man angres på? Slikt kan fjernes, og vi vil lære dere hvordan. Barnevakten skal inviteres på foreldremøter i 5.trinn.</p> <p>Hilde: Nettvett er en del av kompetanseplanen, det har et stort fokus i kunnskapsløftet og det jobber vi selvfølgelig mye med hele tiden.</p> <p>Barbro: Kjempepositivt med i-Pad, dette har fungert utmerket på 7.trinn. Nettvett og lekser er bra, det jobbes mye med. De kan ta bilde av det som skal leses, slik at de ikke trenger ta med hjem leseboka.</p> <p>Dag Henning: Her er mye bra, men det er mye som må på plass også. IKT Agder tenker at de må sperre de tingene som er galt. Slik må man kanskje tenke på 5-7trinn. Men på 1-4 trinn bør man tenke motsatt, og heller åpne opp for det de trenger å ha. Man trenger ikke alltid skyndte seg så veldig. Man må sikre i-Paden for de yngste brukerne. Det ville være positivt å få en utredning på de ulike innspillene som har kommet fra foreldre, slik at vi kan gi en konkret tilbakemelding.</p> <p>Stian: Vi ville gjerne hatt et system hvor vi hadde egne apper fra 1-4 trinn og andre apper på 5-7 trinn. Men IKT Agder tenker på en annen måte, så slik er det ikke.</p> <p>Barbro: Har det skjedd mange uheldige episoder på skolen med i-Pad og at elever har søkt på ting de ikke skulle? Er det et utbredd problem?</p> <p>Hilde: Det skjer ikke ofte, men det skjer. Og ofte med de samme elevene.</p> <p>Gunnar Edvard: Mange av disse problemstillingene vil nok dukke opp på de andre skolene som snart skal starte med i-Pad, så det kan være nyttig for IKT Agder å lytte til disse tilbakemeldingene vi har fra Landvik.</p> <p>Kjetil: Det er viktig å forstå at IKT-satsing er mye større enn Landvik skole og mye større enn Grimstad kommune. Dette kommer jo til å ruller ut i hele Agder, og sikkert hele landsdelen. Da blir dette en pakke som vi må forholde oss til, og</p>	<p>Stian utarbeider et «svar» på de spørsmålene som har kommet til skolen via FAU.</p>
--	--	---	--

		<p>så må vi gjøre det beste utav den pakka vi får. Vi på Landvik er heldige som har vært pilot, for vi har mulighet til å påvirke hvordan den pakka blir. Det som blir sagt her i møtet, tar vi med oss videre.</p> <p>Gunnar Edvard: Det er en god plan på dette i kommunen, det jobbes utrolig godt med det!</p> <p>Kjetil: Her på skolen strever vi mye mer med konsekvensene det som skjer på mobiler hjemme, enn det som skjer på iPadene de har fått fra skolen. Hvis foreldre var like opptatt av hva barna gjør på mobilen sin som de er av hva som skjer på iPaden, da ville jobben vår vært mye lettere, og barnas hverdag mye bedre.</p>	
<b>Fast punkt:</b> Referat	- Godkjenning av referat fra forrige FAU-møte	Godkjent	
Orienteringer	<p>- Trafikksaken videre</p> <p>- Gapahuk</p>	<p>-Trafikk-gruppa inviterer med seg Imås, Imenes og Landvik skole til å samles i et møte.</p> <p>-Grimstad Tømrerservice ønsker å være behjelpelige. De var ansvarlige for gapahuken i Østerhus, der leide de inn en mann som er god på gapahuker. De tenker å bruke han hos oss også. De lover god materialpris og god hjelp.</p> <p>-Gunhild (vår gamle rektor) har vært i kontakt angående gapahuk fra elever ved Møglestu. Men den virker for liten, og ikke helt etter vårt behov.</p>	<p>Gunnar Edvard innkaller til møte</p> <p>Gunnar Edvard undersøker videre.</p>
Innkjøp av pengeskrin	- 17. mai komiteen ønsker å kjøpe 7 stk pengeskrin (å ca 200,- kr/stk) til bruk under 17. mai og andre arr.	<p>Dag Henning sjekker hvor mange pengeskrin som finnes, og det kan kjøpes inntil 7 skrin.</p> <p>Godkjent og vedtatt.</p>	
17. Mai – bekransning ved Landvik kirke	- E-post fra 17. Mai-komiteen v/Sølvi Limm (3/2-2020) om ansvaret for bekransningen av minnebauta ved Landvik kirke.	<p>Denne saken har vært oppe i FAU mange ganger tidligere. 17.mai komiteen ser på det som en ekstra belastning å skulle finne taler. FAU får 4000 kroner for å ordne krans og taler. 2500-3000 kroner går til krans, resten får man for jobben. Dette må søkes om. Man går ca 1000-1500 kroner i pluss på denne jobben.</p> <p>Ole Magne: Før, når vi hadde 17.mai-tog i Landvik var det naturlig at 17.mai komiteen ordnet dette. Men nå er det jo bare en unødvendig ekstra jobb.</p> <p>Jan Møretrø: Skal vi bare skyve vekk historien vår? Jeg tenker at det er fint at elevene vet noe om dette.</p> <p>Kjetil: Det er nok mulig at en annen organisasjon kan få det oppdraget og det overskuddet, hvis det er slik at FAU ikke ønsker det.</p> <p>Barbro: Men kan FAU selv ta jobben? Her er vi jo mange lokale, og rektor og flere som kanskje kan finne en taler? Kan det være en prøveordning? Alle tenker ut en alternativ taler til neste møte, og</p>	<p>Vi går for Barbro sitt forslag om at det blir selve FAU som skal finne taler i år, og så evaluerer vi i etterkant av arrangement hva som skal gjøres videre.</p>

		<p>så tar en av oss ansvaret for å ringe rundt. Da trenger 17.mai komiteen bare ordne krans.</p> <p>Hilde: Det har også vært tradisjon for at elever for 6.trinn og 7.trinn har stått flaggborg. Den tradisjonen stod sterkt når det var tog her, men det er blitt vanskeligere nå som vi ikke har eget tog. Skal vi fortsette å ha den tradisjonen?</p> <p>Det er synd at arrangementet på Landvik begynner så tidlig at folk ikke rekker å se ferdig barnetoget engang, før de må stille i kiosk på skolen. Hvorfor må alt skje så fort, det blir jo så utrolig travelt!</p> <p>FAU ønsker at 17.mai arrangementet på Landvik skole begynner klokka 12.00.</p>	<p>Det er fint om skolen fortsatt ordner flaggborg, Hilde har dette ansvaret.</p> <p>Dag Henning informerer om dette til 17.mai komiteen.</p>
<p>Informasjon/ reklame – ranselpost og Visma-meldinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke retningslinjer for informasjon gjennom skolens kanaler finnes/bør det være, med bakgrunn i <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ranselpost om arr. i Naturmurhallen i forb. med Biskopens besøk i Landvik (FAU-ble spurt til råds først)</li> <li>- Visma-melding om Grimstad bordhockeyklubb</li> </ul> </li> </ul>	<p>Det kom mye klager fra ett av trinnene etter at skolen sendte ut Visma-meldinger om bordhockey-klubben.</p> <p>Hva skal gå ut på Visma, og hva kan gå på ranselpost?</p> <p>Kjetil: Jeg vurderte dette til et hyggelig tilbud til hele familien, som skjer delvis i samarbeid med SFO, i skolens lokaler. Vi skal selvfølgelig være restriktive med hva som sendes ut på Visma, det er klart. Men dette tenkte jeg var veldig fint da jeg sendte den ut.</p> <p>Jan: Hva er problemet med å få en hyggelig melding om fritidsaktiviteter på skolen? Det er jo for barna våre!</p> <p>Sandra: Har dette vært diskutert på en facebook-gruppe, er det derfor dette ble sånn en stor sak på bare ett trinn?</p>	
<p>Skolefrukt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innspill fra foreldre på 3. trinn med ønske om skolefruktordning.</li> </ul>	<p>Kjetil: Vi har diskutert en slik ordning. Dette tar personalressurser, frukten kan ikke bare deles ut. Den må kuttes og serveres på en lekker måte, og det blir også mye matsvinn. Det ser fint og positivt ut, men det krever mye av skolen. Send heller med barnet ditt litt frukt i nisteboksen, gjør det enkelt.</p> <p>Vi ønsker å bruke personal-ressursen på elevene våre, heller enn på frukt-kutting.</p> <p>Hilde: Det er klart at slike ordninger krever at frukten oppbevares riktig, det må det legges til rette for. Det må være noen som tar imot frukten, som har ansvaret. Det er så mye mer enn å bare tilby frukt, det er ikke så kjapt og enkelt som det høres ut som.</p>	
<p>Spisepause</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innspill fra 2. trinn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor lang tid er avsatt til skolemåltidet/å spise nista?</li> <li>- hvor ofte og hvor lenge brukes skjerm i tiden avsatt til skolemåltid?</li> <li>- er det tilsyn fra lærer/voksen under</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dette fortalte Kjetil mye om på foreldremøtet i Naturmurhallen igår. Her er allikevel en liten oppfrisking:</p>	

	<p>skolemåltidet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har skolen endret rutiner/rammer for skolemåltidet de siste årene (mer bruk av skjerm, mer/mindre tid)?</li> <li>- hvordan jobbes det med de nasjonale faglige retningslinjene for skolemåltidet på skolen, er det for eksempel rutiner for å gjøre lærerne kjent med den?</li> </ul>	<p>Skolen ønsker at elevene skal ha et langt friminutt til lek og kos ute, 30 minutter. Spisingen er dermed lagt inn i undervisningstid, det tas litt av norsk, samfunnsfag, naturfag og krle. Det er satt av 15 minutt til spising på papiret, men det brukes mer tid på de lavere trinnene, 20-25 minutt. Smartboard brukes som en del av undervisningen i spisepause. Det kan være Supernytt eller andre nyttige og lærerike program. Det kan også være høytlesing. Det er læreren som har ansvaret for undervisning i spisetiden.</p> <p>Inger Margrethe: Hvordan er rutinene for skolemåltidet? Er det tid til å finne frem nisteboksen, spise maten, prate sammen osv., Jobber skolen med dette?</p> <p>Møyfrid: Det dere sier er at skolen har ønsket at elevene skal få et langt og godt friminutt med mest mulig tid ute til lek og bevegelse, og har derfor valgt å gjøre det på denne måten. Alternativt kunne de hatt for eksempel 30 minutter til bare spising uten skjerm, og bare 15 minutt med frisk luft. Stemmer det?</p> <p>Hilde: Ja, sånn har vi valgt det.</p> <p>Barbro: Jeg er kjempeglad for at skolen prioriterer lek og sosialt samspill ute, og et lengre friminutt!</p> <p>Dag Henning: Et godt tips: Ta kontakt med kontaktlærer, og anbefal høytlesning heller enn skjerm.</p>	
<p><b>Fast punkt:</b> Orientering fra skolens ledelse</p>	<p>Kjetil Glimsdal informerer</p>	<p>-Vi er i gang med planlegging av neste skoleår. Skolen vokser, og det ser ut til å bli ca. 440 elever.</p> <p>-Neste års 7.trinn forblir to-delt. De skal være i samme lokalene som nå. Ellers fortsettes det med 3 paralleller på alle trinn.</p> <p>-Noen lærere forblir i videreutdanning, kravet er at alle som skal undervise i norsk, engelsk og matte skal ha minst 30 studiepoeng i faget innen 01.08.2025. Dette vil Landvik skole oppfylle.</p> <p>-Anne Mette Henriksen fikk prisen som årets veileder for lærlinger! Stas! Vi har gode, rause kolleger, dette er et godt sted å være.</p>	
<p><b>Fast punkt</b> Saker til og fra SU</p>	<p>- Info fra SU</p>		
<p><b>Fast punkt</b> Innspill fra klassekontakter</p>	<p>-</p>	<p>-Anette, 2.trinn: Gruppe 4-ordningen er omstridt og uklar. Noen sier at det egentlig skulle vært 4 klasser, men skolen har ikke plass. Hvorfor er det lagt opp på denne måten? Gruppe 4 er skjevt fordelt fra klassene, og foreldre er skeptiske. Kan dette presiseres tydeligere? At det er tre klasser, men fire kontaktlærere på trinnet. Foreldre er usikre på hvem de skal invitere i bursdager.</p>	

		<p>Kjetil: Vi har funnet en form som fungerer på dette trinnet. Det er riktig som du sier, det er 3 klasser og 4 pedagoger. Denne modellen kommer til å fortsette fremover. Foreldrene kan nok forholde seg til de faste klassene når det kommer til bursdager.</p> <p>Marianne: Sykkel ble ødelagt på skolen, hærverk. Kan FAU fremme et forslag om videoovervåkning?</p>	Sykkel-saken tar vi videre på neste møte.
<b>Fast punkt</b> Orientering fra KFU	- Informasjon fra KFUs møter		
<b>Fast punkt</b> Eventuelt	- Referent neste møte? (Møyfrid er bortreist)	Inger Margrethe skriver referat på neste møte!	

-