

Fremtidig skolestruktur i Grimstadskolen

Høringsnotat fra Eide skole

22. juni 2022 behandlet kommunestyret sak om valg av fremtidig skolestruktur i Grimstad kommune og dimensjonering av nye Holviga barneskole. Saken og analysegrunnlaget ble lagt ut på høring.

I den forbindelse inviterer kommunestyret til innspill og kommentarer til følgende punkter:

1. En effektiv og fremtidsrettet skolestruktur som tar hensyn til demografisk og økonomisk bærekraftig utvikling.
2. Pedagogiske fordeler og ulemper ved de ulike avgjørelser.
3. Riktig dimensjonering av Holviga nye barneskole.
4. Etablering av en internasjonal skole og evt. plassering av denne.

Herunder følger Eide skoles innspill til «Analyserapport for valg av fremtidig skolestruktur i Grimstad kommune og dimensjonering av nye Holviga barneskole.»

1. En effektiv og fremtidsrettet skolestruktur som tar hensyn til demografisk og økonomisk bærekraftig utvikling.

For å beskrive demografisk bærekraftig utvikling tar rapporten for seg tall fra SSB og det som omtales som Morroweffekten som følge av Morrowetableringen. Samlet sett viser tallene til SSB en nedgang i elevmassen for Grimstadskolene. Etableringen av Morrow vil kunne gi befolkningsvekst utover dette. I tillegg vil etablering av nye skolebygg, flyktningssituasjon mm. kunne gi økt befolkning i enkelte områder.

Vi på Eide skole mener at det i denne rapporten også må tas høyde for at Grimstad nå er en del av et Agder-fylke etter sammenslåingen av Aust og Vest. Grimstad, og især Eide skolekrets i Homborsund ligger midt i Agder med attraktive pendlermuligheter både mot

Arendal og Kristiansand. Her er det også verdt å nevne Omre industriområde hvor arealplan nå er vedtatt og mye utvikling skal skje de neste 10 årene. I planene ligger det også en etablering av vei ut til Homborsund fra E-18. Homborsund vil med dette være tett på en kollektivakse (E-18) og bli langt mer attraktiv, som igjen vil gi økt befolkning. Vi opplever at Eide og Homborsund er i stor vekst med stadig nye tilflyttere til bygda. Eksempelvis er vi i år for første gang på lenge over 100 elever, med 105 elever. En full Eide barnehage med ventelister vitner om det samme.

Vi håper Grimstad kommune ser og utnytter de mulighetene for demografisk og økonomisk bærekraftig utvikling som ligger i Homborsund!

2. Pedagogiske fordeler og ulemper ved de ulike avgjørelser.

I rapporten er det lagt en arealnorm til grunn for anbefalingene av klassestørrelse/elevkapasitet.

Vi mener at det å basere seg på Norconsult sin arealnorm på 2m² for å beregne elevkapasitet i et klasserom har store svakheter. Vi reagerer på at denne beregningen bare tar hensyn til rommenes utforming, innhold og ventilasjon for å finne ut maksimalt elevtall i et klasserom. Elever er og skal være ulike og har ulike behov. De har en lovpålagt rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Ved å bare ta hensyn til punktene over for å beregne elevkapasitet i et klasserom blir det utfordrende (om ikke umulig) å ivareta denne lovpålagte retten. Med Fagfornyelsen og nye læreplaner som legger opp til tverrfaglig og utforskende undervisning blir vanskelig å få til med store klasser.

Vi stiller også spørsmål hvorfor det ikke er inkludert noe forskning i rapporten som taler begge sider av samme sak; skole/klassestørrelse. Denne rapporten tar kun for seg forskning som hevder at skole og klassestørrelse har liten betydning. Vi er uenig. I empirien som er kritisk til for store klasser anbefaler vi å lese artikkelen «Klassestørrelse og læringsutbytte- hva sier forskningen?» (Klassestørrelse og læringsutbytte – hva viser forskningen? (utdanningsforbundet.no) Denne artikkelen har samlet sammen en del empirisk data om klassestørrelse og læringsutbytte. Datagrunnlaget som denne artikkelen presenterer er stikk i strid med hva analyserapporten beskriver. Videre reagerer vi også på at det i rapporten nevnes at man kan se en svak trend til at elevene trives mindre på små skoler samtidig som

man også presiserer at en på små skoler vil kunne se store variasjoner i gjennomsnitt da en elev i stor grad kan påvirke resultat. Det oppleves som at man forsøker å skape et negativt bilde til små skoler. For oss gir det et inntrykk av at man i denne rapporten har «shoppet» det datagrunnlaget man ønsker for å underbygge en «skjult» agenda om nedleggelse av små skoler i Grimstadskolen(?).

Vi ønsker og tror ikke på en grunnskole der klassestørrelsen er rundt 30 stk. De store klassestørrelsene vil gi et dårligere læringsmiljø og et svært utfordrende arbeidsmiljø for undervisningspersonell i grunnskolen. Vi mener lærertetthet er viktig. Analyserapporten mangler skolepersonalets stemmer og vurderinger, både pedagogisk personale, miljøpersonale og skoleledelse. Også foresattes stemme er fraværende i undersøkelsene. Hvorfor er ikke disse inkludert i en rapport om fremtidig skolestruktur? Vi synes det er svært viktig at grimstadskolens lærere og foresatte får uttale seg om skole- og klassestørrelse før det trekkes konklusjoner.

Videre i rapporten kan vi lese at det konkluderes med at det er økonomisk rimeligere å oppføre en større skole enn to mindre. Det stemmer helt sikkert dersom vi ser på drift isolert. Men ser vi på det store bildet er trolig sannheten noe ganske annet. Er det i beregningene for eksempel tatt med transportutgifter for elevene som mister nærskolen sin og må tilbys skoleskyss? Dersom elevene i Homborsund skulle miste sin nærskole snakker vi om at det daglig skal kjøres over 100 elever (inkl. små 1. klassinger/5 åringer) med buss t/r lange avstander. Dette er store kostnader for kommunen. Nærskolen er viktig! Videre tror vi at dette vil føre til en utarming av Homborsund med nedleggelse av idrettslag, kulturskole etc. Stikk i strid med distriktpolitisk tankegang og også kostbart.

I tillegg tror vi at det med store kostnader vil komme kostnader knyttet til spesialundervisning for barn som i mindre klasser ville kunne gått inn under tilpasset opplæring prinsippet. Store klasser vil også kunne gi større slitasje på lærere og man vil kunne se en høyere sykefraværprosent som også er dyrt.

Sats på nærskolene- lytt til pedagogene og husk å se det store samfunnsøkonomiske bildet.

3. Riktig dimensjonering av Holviga nye barneskole.

Holviga skolekrets peker seg ut som den skolekretsen i Grimstad kommune med størst potensiell befolkningsvekst. Vi mener det derfor er riktig å dimensjonere skolen for 600 elever. Videre mener vi den ikke skal dimensjoneres «for stor» slik at det er plass til barna som sokner til Eide skole. Eide skole har god kapasitet (både pedagogisk og areal) til å ta imot flere elever og vi mener det bør tas med i vurderingen dersom det skal trekkes nye kretsgrenser og i dimensjonering av ny Holviga barneskole.

Vi er imot å dimensjonere Holviga skole for at denne skolen skal inneholde kommunens avdeling av en internasjonal skole. Nærmere argumentasjon for dette følger under neste punkt.

4. Etablering av en internasjonal skole og evt. plassering av denne.

Kapittel 8 i rapporten presenterer et behov for en internasjonal skole i Grimstad, mye pga. Morrowetableringen. Vi mener det er viktig at barn av alle typer nasjonaliteter skal få gå på skole med andre barn fra eget nærmiljø. I rapporten argumenteres det for at en internasjonal skole vil kunne gjøre Grimstad mer attraktiv. Vi mener at det er mange andre måter å gjøre Grimstad attraktiv på enn å etablere en internasjonal skole. Det er vel neppe uten grunn at nærskoleprinsippet omtales i opplæringsloven. Ved å tildele nærskolen midler vil barna kunne ivaretas og integreres i sitt nærmiljø og trolig raskere lære seg norsk. På denne måten vil barnet og deres familie raskere få en tilknytning til sitt nærmiljø. Sunn og riktig integrering. Vi ser også at de fleste skoler allerede har ulike nasjonaliteter som skal integreres og ønsker derfor at det tildeles midler for at også disse barna ivaretas. På en liten skole er det mindre klassegrupper og lærertettheten er høy. Vi har de beste forutsetninger for å inkludere og integrere nye nasjonaliteter, men det må foreligge ressurser for å løse det på best mulig måte.

Dersom det vedtas å etablere en egen internasjonal skole frykter vi større grad av privatisering i Grimstadskolen som allerede har en privat barneskole (Montessorri) og ungdomsskole (DRUS), noe som igjen vil føre til enda større sosiale forskjeller. Vi stiller også, spørsmål ved at fremmes et behov for en egen internasjonal skole når det i den samme analysen vises til stor reservekapasitet i elevtall.

Vi tror på en nærscole som er for alle, uavhengig av nasjonalitet eller eventuelle behov for tilrettelegging.

- Personalet på Eide skole